

УТВЕРЖДАЮ

ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

ДВ: Михальченко

202 6 Г.



программы специалитета

для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026
 годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

Содержание

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ЛПУ АКУШЕРСКОГО ПРОФИЛЯ))	3
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ЛПУ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)).....	7
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ЛПУ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЯ))	12
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ И ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)).....	16
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ))	21
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ЛАБОРАТОРНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ЛАБОРАНТА КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ ЛПУ)).....	26
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)	29
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА).....	39
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕРВИЧНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ФБУЗ «ЦГИЭ»))	42
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)	47
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА).....	51
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ПРАКТИКИ.....	54

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(ПОМОЩНИК ВРАЧА ЛПУ АКУШЕРСКОГО ПРОФИЛЯ))**

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место практики в структуре ОП: Блок 2; обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

Цель практики: познакомить студентов с основными этапами работы врача в акушерском стационаре; отработать основные навыки оказания лечебно-профилактической помощи населению в условиях акушерского стационара; освоить навыки оказания неотложной и экстренной медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам.

Задачи практики:

- закрепить знания студентов об основных принципах организации лечебно-профилактической помощи в условиях стационара;
- ознакомить студентов с особенностями организации и объёмом работы врача стационара, с современными диагностическими возможностями клинικο-диагностических служб стационара и обучить их рациональному использованию.
- освоить основные этапы лечебно-диагностической работы у постели пациентки в процессе самостоятельной врачебной деятельности.
- развить у студентов навыки клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся акушерских осложнений в условиях стационара, оценке тяжести, особенностей течения и лечения.
- психологически подготовить студентов к будущей профессии.

Содержание практики:

Модуль 1. Организация системы акушерской и перинатальной помощи.

Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Трехуровневая система акушерской и перинатальной службы; структура и организация работы родильного дома; обязанности врача акушера - гинеколога; основная документация в родильном доме; основные показатели эффективности работы родильного дома; этико-деонтологические аспекты в работе врача акушера - гинеколога.

Модуль 2. Методы исследования в акушерстве.

Определение массы плода; определение зрелости и доношенности плода. Техника аускультации сердечных тонов плода; измерение окружности и пальпация живота; приемы Леопольда-Левицкого; Признаки беременности. Оценка степени зрелости шейки матки; регистрация сократительной деятельности мышц матки; кардиотокография плода во время беременности и в родах; диагностика функционального состояния плода во время беременности и в родах.

Модуль 3. Физиологическое акушерство

Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Клиническое течение и ведение нормальных родов. Обезболивание родов. Клиника нормального послеродового периода. Период новорожденности.

Модуль 4. Патологическое акушерство

Понятие об узком тазе. Аномалии родовой деятельности. Беременность и роды в тазовом предлежании. Многоплодие. Преждевременные роды. Внутриутробная гипоксия плода. Асфиксия новорожденного. Оперативное акушерство: кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум экстракция плода. Родовой травматизм матери и плода. Кровотечения во время беременности, в родах и раннем послеродовом периоде. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Ранние токсикозы. Преэклампсия. Эклампсия. Послеродовые инфекционные заболевания. Послеродовый эндометрит. Послеродовый перитонит. Сепсис. Послеродовый мастит. Экстрагенитальная патология и беременность.

Тематические блоки ЗСТ (контакт)	Тематические блоки ИРО
Знакомство студентов с целью и задачами практики. Техника безопасности во время проведения практики. Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Трехуровневая система акушерской и перинатальной службы; структура и организация работы родильного дома; обязанности врача акушера - гинеколога; основная документация в родильном доме; основные показатели эффективности работы родильного дома. Санитарно-эпидемиологический режим роддома. ПК-1.1.1 /1-з; ПК-1.2.1/ у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-10.1.1/1-з	Экстрагенитальная патология и беременность. Ранние токсикозы беременности. ПК-1.2.1/ у-1 ПК-10.1.1 /1-з; ПК-10.2.1/1-у; ПК-10.3.1/1-н
Определение массы плода; определение зрелости и доношенности плода. Техника аускультации сердечных тонов плода; измерение окружности и пальпация живота; приемы Леопольда-Левицкого; Признаки беременности. ПК-10.1.1 /1-з;ПК-10.2.1/1-у	
Оценка степени зрелости шейки матки; регистрация сократительной деятельности мышц матки; кардиотокография плода во время беременности и в родах; диагностика функционального состояния плода во время беременности и в родах ПК-10.1.1 /1-з;ПК-10.2.1/1-у	
Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. ПК-10.1.1 /1-з;ПК-10.2.1/1-у;	

ПК-10.3.1/1-н	
Клиническое течение и ведение нормальных родов. Обезболивание родов. Клиника нормального послеродового периода. Период новорожденности. ПК-10.1.1 /1-з; ПК-10.2.1/1-у; ПК-10.3.1/1-н	
Понятие об узком тазе. Аномалии родовой деятельности. ПК-10.1.1 /1-з; ПК-10.2.1/1-у; ПК-10.3.1/1-н	
Беременность и роды в тазовом предлежании... Экстрагенитальная патология и беременность ПК-10.1.1 /1-з; ПК-10.2.1/1-у; ПК-10.3.1/1-н	
Многоплодие. Преждевременные роды. Внутриутробная гипоксия плода. Асфиксия новорожденного. ПК-10.1.1 /1-з; ПК-10.2.1/1-у; ПК-10.3.1/1-н	
Оперативное акушерство: кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум экстракция плода. Родовой травматизм матери и плода. ПК-10.1.1 /1-з; ПК-10.2.1/1-у; ПК-10.3.1/1-н	
Кровотечения во время беременности, в родах. и раннем послеродовом периоде. ПК-10.1.1 /1-з; ПК-10.2.1/1-у; ПК-10.3.1/1-н	
Послеродовые гнойно-септические заболевания. Послеродовые инфекционные заболевания. Послеродовый эндометрит. Послеродовый перитонит. Сепсис ПК-10.1.1 /1-з; ПК-10.2.1/1-у; ПК-10.3.1/1-н	
Ранние токсикозы. Преэклампсия. Эклампсия. ПК-1.2.1/ у-1 ПК-10.1.1 /1-з; ПК-10.2.1/1-у; ПК-10.3.1/1-н	

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических)	ПК-1.1.1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических)	з-1. Знает принципы организации профилактических мероприятий в акушерском стационаре с целью

мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний	предотвращения возникновения гнойно-септических заболеваний
	ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	у-1. Умеет разрабатывать рекомендации по проведению профилактических мероприятий с целью предупреждения возникновения и распространения инфекционных и гнойно-септических заболеваний в акушерском стационаре
	ПК-1.3.1. Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	н-1. Владеет алгоритмом разработки рекомендаций по проведению профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения гнойно-септических и инфекционных заболеваний в акушерском стационаре
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	з-1. Знает алгоритм выявления пациенток с инфекционными заболеваниями и гнойно-септической инфекцией в условиях акушерского стационара

	ПК-10.2.1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины	у-1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы беременных с учетом принципов доказательной медицины.
	ПК-10.3.1. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	н-1. Владеет алгоритмом выявления в родильном доме больных пациенток с использованием комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов

Формы отчетности по практике:

- дневник практики

Дневник практики должен включать в себя индивидуальное задание, тематический план занятий по производственной практике, контрольный лист инструктажа по охране труда/технике безопасности, лист заполнения отчетной документации при работе в отделении дородовой подготовки беременных, послеродовом отделении в соответствии с днями прохождения производственной практики, историю родов, отчет о проделанной работе по практике, характеристику.

Дневник должен быть подписан на титульном листе руководителем практики от ВолГМУ, руководителем практики от профильной (медицинской) организации.

Дневник предоставляется в печатном виде.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ЛПУ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ))

Представлена в учебном плане 2021 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место практики в структуре ОП: Блок 2; обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

Цель практики:

- познакомить студентов с основными этапами работы врача в акушерском стационаре;
- отработать основные навыки оказания лечебно-профилактической помощи населению в условиях акушерского стационара;
- освоить навыки оказания неотложной и экстренной медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам.

Задачи практики:

- закрепить знания студентов об основных принципах организации лечебно-профилактической помощи в условиях стационара;
- ознакомить студентов с особенностями организации и объемом работы врача стационара, с современными диагностическими возможностями клинко-диагностических служб стационара и обучить их рациональному использованию.
- освоить основные этапы лечебно-диагностической работы у постели пациентки в процессе самостоятельной врачебной деятельности.
- развить у студентов навыки клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся акушерских осложнений в условиях стационара, оценке тяжести, особенностей течения и лечения.
- психологически подготовить студентов к будущей профессии.

Содержание практики:

Модуль 1. Организация системы акушерской и перинатальной помощи.

Модуль 2. Методы исследования в акушерстве.

Модуль 3. Физиологическое акушерство.

Модуль 4. Патологическое акушерство.

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	-		+	
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- владеть опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			

	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов			- владеть навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации	- знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации				+	
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- уметь оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их				
	УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям		- уметь определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям				
	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний			- владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний			
	УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития			- владеть навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития			
	УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда			- владеть навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда			
	УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов			- владеть опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов			

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основы медицинской этики и деонтологии				+	
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			- владеть методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины	- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины					
	ОПК-2.2.2. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний		- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний				
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии	ОПК-3.1.1. Знает основные естественнонаучные понятия и методы	- основные естественнонаучные понятия и методы					
	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач		- интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач				
	ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных			- владеть алгоритмом основных естественнонаучных			

	естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач			методов исследований при решении профессиональных задач			
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты	- эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты				+	
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов		- обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов -				
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			- владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			
ПК-24. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-24.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	- алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов					
	ПК-24.2.1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы		- уметь организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы				
	ПК-24.2.2. Умеет определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины		- уметь определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины				
	ПК-24.3.1. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов			- владеть алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов			

Формы отчетности по практике:

- дневник практики

Дневник практики должен включать в себя индивидуальное задание, тематический план занятий по производственной практике, контрольный лист

инструктажа по охране труда/технике безопасности, лист заполнения отчетной документации при работе в отделении дородовой подготовки беременных, послеродовом отделении в соответствии с днями прохождения производственной практики, историю родов, отчет о проделанной работе по практике, характеристику.

Дневник должен быть подписан на титульном листе руководителем практики от ВолГМУ, руководителем практики от профильной (медицинской) организации.

Дневник предоставляется в печатном виде.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ЛПУ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЯ))

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место практики в структуре ОП: Блок 2; обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

Цель практики: закрепление знаний и дальнейшее совершенствование навыков, полученных на различных этапах обучения по диагностике, лечению и оказанию помощи больным с заболеваниями внутренних органов, ознакомление с организацией и условиями работы врачей в лечебно-профилактических учреждениях.

Задачи практики:

- приобретение теоретических знаний и практических умений работы врача стационара терапевтического профиля;
- формирование навыков проведения физикального исследования органов и систем пациента, составления плана лабораторно-инструментального исследования пациента, анализа результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, постановки клинического диагноза, назначения лечения;
- совершенствование навыков общения с коллегами, больными, родственниками больных, персоналом медицинских организаций, основывающихся на принципах профессиональной этики и деонтологии;
- приобретение теоретических знаний и практических умений ведения медицинской документации в рамках обязанностей врача ЛПУ терапевтического профиля.

Содержание практики:

Модуль 1. Пульмонология

Модуль 2. Кардиология

Модуль 3. Гастроэнтерология

Модуль 4. Неотложные состояния

Тематические блоки ЗСТ (контакт)	Тематические блоки ИРО
Введение в практику. Знакомство с целью и задачами практики. Техника безопасности во время проведения практики. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/з-1; ПК-10.3.1/у-1)	Знакомство с оборудованием и клинической базой кафедры. Организация терапевтической помощи в РФ. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/з-1; ПК-10.3.1/у-1)
Пульмонология Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья Противоэпидемическая работа (участие). Лечебная работа (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/з-1; ПК-10.3.1/у-1)	Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения) (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/з-1; ПК-10.3.1/у-1)
Кардиология Лечебная работа. Организационно-методическая работа. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/з-1; ПК-10.3.1/у-1)	Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/з-1; ПК-10.3.1/у-1)
Кардиология Противоэпидемическая работа (участие) (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/з-1; ПК-10.3.1/у-1)	Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения). (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/з-1; ПК-10.3.1/у-1)
Гастроэнтерология Лечебная работа. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/з-1; ПК-10.3.1/у-1)	Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/з-1; ПК-10.3.1/у-1)
Гастроэнтерология Противоэпидемическая работа (участие) Организационно-методическая работа. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/з-1; ПК-10.3.1/у-1)	Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения). (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/з-1; ПК-10.3.1/у-1)
Неотложные состояния Лечебная работа. Организационно-методическая работа. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/з-1; ПК-10.3.1/у-1)	Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья.

	(ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/з-1; ПК-10.3.1/у-1)
Неотложные состояния Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/з-1; ПК-10.3.1/у-1)	Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения). (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/з-1; ПК-10.3.1/у-1)

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	ПК-1.1.1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний.	з-1. Знает принципы обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, гигиенического воспитания и обучения населения; проведения социально-гигиенического мониторинга.
	ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	у-1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
	ПК-1.3.1. Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по	н-1. Владеет навыками реализации мероприятий по предупреждению

	проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) населения.
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК-10.1.1 Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	з-1. Знает комплекс диагностических методов, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью выявления больных неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.
	ПК-10.2.1 Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	у-1. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения.
	ПК-10.3.1 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	н-1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы, определения факторов риска развития заболеваний, выявления больных с использованием комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

Формы отчетности по практике:

- дневник
- индивидуальное задание

Описание примерных требований к каждому документу и форм(ы) его представления.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/методической/экспериментальной/аналитической/иных видов работы), выполненной студентом в ходе практики. Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Каждый протокол должен содержать сведения о дате, времени, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе и о ходе выполнения индивидуального задания.

Дневник должен быть подписан на титульном листе руководителем практики от ВолгГМУ.

Дневник предоставляется в бумажном варианте. Протоколы заполняются от руки.

Индивидуальное задание представляет собой документ, содержащий информацию о конкретном студенте (ФИО, номер группы) и теме индивидуального задания. Предоставляется в бумажном варианте.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ И ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ))

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место практики в структуре ОП: Блок 2; обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 3 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 3 семестр.

Цель практики: ознакомление с организацией стационарной помощи, закрепление знаний полученных студентами при изучении учебной практики «Ознакомительная клиническая практика», освоение и отработка практических навыков ухода за стационарным больным, ознакомление с использованием медицинского оборудования и инструментария в объёме работы палатной и процедурной медицинской сестры, формирование у обучающихся компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи практики:

- обучение студентов основным этапам сестринского процесса;
- освоение и отработка практических навыков поддержания и контроля выполнения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима больными и их родственниками, младшим медицинским персоналом;
- освоение и отработка практических навыков наблюдения за состоянием здоровья пациентов и ухода за больными на основе принципов медицинской деонтологии;
- освоение и отработка практических навыков выполнения манипуляций палатной и процедурной медицинской сестры;
- обучение студентов правилам оказания первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний;
- освоение и отработка практических навыков техники безопасности, профилактики заболеваний, контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

- совершенствование коммуникативных навыков межличностных отношений с пациентами, их законными представителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей;
- проведение санитарно-просветительной работы среди пациентов, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- приобретение теоретических знаний и практических умений ведения медицинской документации в рамках обязанностей палатной и процедурной медицинской сестры;
- приобретение навыков работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами).

Содержание практики:

Модуль 1. Введение в практику. Знакомство с целью и задачами практики. Техника безопасности во время проведения практики.

Модуль 2. Структура оказания лечебно-профилактической помощи населению.

Модуль 3. Организация работы сестринского поста.

Модуль 4. Организация работы процедурного кабинета.

Модуль 5. Парентеральное введение лекарственных средств.

Модуль 6. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Модуль 7. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями мочевыводящей системы.

Модуль 8. Неотложные состояния. Оказание первой доврачебной помощи

Тематические блоки ЗСТ (контакт)	Тематические блоки ИРО
Введение в практику. Знакомство с целью и задачами практики. Техника безопасности во время проведения практики. (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)	Знакомство с клинической базой кафедры. Организация терапевтической помощи в РФ. (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)
Структура оказания лечебно-профилактической помощи населению. Устройство отделений терапевтического профиля. (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)	Знакомство с профилактикой ВИЧ-инфекции, гепатитов В и С. Личная гигиена персонала. Правила личной гигиены больного. (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)
Организация работы сестринского поста. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры. (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)	Понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике. Санитарный и противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных. (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)

Организация работы сестринского поста. Особенности работы палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического профиля. (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)	Транспортировка больных. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кровь, моча, кал, мокрота и др.) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)
Организация работы сестринского поста. Питание больных (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)	Методы подготовки больного к ультразвуковому, эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям. (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)
Организация работы процедурного кабинета. Противоэпидемическая работа (участие) Организационно-методическая работа. (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)	Функциональные обязанности медсестры процедурного кабинета. Особенности работы процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического профиля. (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)
Организация работы процедурного кабинета. Санитарно-гигиеническое содержание процедурного кабинета (СанПиН) (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)	Правила техники безопасности во время работы процедурного кабинета. Регламентирующие документы по профилактике внутрибольничных инфекций. Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в процедурном кабинете (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)
Организация работы процедурного кабинета. Сбор и утилизация медицинских отходов процедурного кабинета. (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)	Виды дезинфицирующих средств и антисептиков, используемых в отделениях. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов. Обработка рук. Влажная уборка помещений процедурного кабинета. (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)
Парентеральное введение лекарственных препаратов. Техника выполнения инъекций (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)	Виды медицинской документации процедурного кабинета. Отчетная документация: правила списания лекарственных средств
Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)	Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения). (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)
Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения).

(УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)	(УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)
Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)	Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения). (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)
Наблюдение и уход за больными с заболеваниями мочевыводящей системы. (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)	Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения). (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)
Неотложные состояния. Оказание первой доврачебной помощи при анафилактическом шоке, удушье, кровохарканье и легочном кровотечении. (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)	Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения). (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)
Неотложные состояния. Оказание первой доврачебной помощи при болях в сердце, гипертоническом кризе, обмороке, коллапсе. (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)	Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения). (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)
Неотложные состояния. Оказание первой доврачебной помощи при обмороке и коллапсе. (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)	Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения). (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	з-1. Знает механизмы самоорганизации, самообразования, саморазвития; принципы постановки профессиональных задач и алгоритмы их реализации
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их;	у-1. Умеет управлять временем для решения профессиональных задач; анализировать различные ситуации; планировать

	определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	профессиональную деятельность; определять способы совершенствования собственной деятельности.
	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	н-1. Владеет навыками восстановления психоэмоционального равновесия и улучшения физического самочувствия, соответствующими особенностям собственной деятельности, определения реалистических целей собственного профессионального роста, навыками корректировки планов с учётом имеющихся ресурсов.
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК-10.1.1 Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	з-1. Знает комплекс диагностических методов, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью выявления больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.

Формы отчетности по практике:

- дневник
- индивидуальное задание

Описание примерных требований к каждому документу и форм(ы) его представления.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/методической/экспериментальной/аналитической/иных видов работы), выполненной студентом в ходе практики. Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Каждый протокол должен содержать сведения о дате, времени, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе и о ходе выполнения индивидуального задания.

Дневник должен быть подписан на титульном листе руководителем практики от ВолГМУ.

Дневник предоставляется в бумажном варианте. Протоколы заполняются от руки.

Индивидуальное задание представляет собой документ, содержащий информацию о конкретном студенте (ФИО, номер группы) и теме индивидуального задания. Предоставляется в бумажном варианте.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ))

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место практики в структуре ОП: Блок 2; обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 7 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 7 семестр.

Цель практики: приобретение опыта практической работы врача неотложной и скорой медицинской помощи.

Задачи практики:

- сформировать у обучающихся навыки по организации работы врача отделения неотложной медицинской помощи амбулаторно-поликлинического учреждения и врача скорой медицинской помощи;
- сформировать у обучающихся навыки клинического мышления по диагностике и оценке состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, и требующих оказания неотложной медицинской помощи;
- сформировать у обучающихся навыки клинического мышления по диагностике и оценке состояний, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти, и требующих оказания экстренной медицинской помощи;
- сформировать у обучающихся навыки оказания неотложной и экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе при различных заболеваниях, острых отравлениях, при травматических повреждениях и несчастных случаях.

Содержание практики:

Модуль 1. Организационный этап.

Составление плана прохождения производственной практики, знакомство со структурой станции скорой медицинской помощи и амбулаторно-поликлинического учреждения, где будет осуществляться практика. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с внутренним распорядком. Санитарный режим. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками. Изучение правил и

процедуры коммуникации фельдшера с диспетчерской службой «03». Изучение регламента взаимодействия сотрудников службы скорой медицинской помощи и специалистов амбулаторно-поликлинического учреждения. Изучение регламента взаимодействия сотрудников службы скорой медицинской помощи с экстренными оперативными службами, в том числе службой пожарной охраны, службой реагирования в чрезвычайных ситуациях, полицией, аварийной службой газовой сети, Роспотребнадзора.

Отработка практических навыков с использованием симуляционного оборудования.

Модуль 2. Производственный этап.

Ознакомление со структурой и организацией работы подстанции скорой медицинской помощи, отделения неотложной медицинской помощи амбулаторно-поликлинического учреждения, приемного отделения стационара. Изучение правил оформления форм учета и отчетности фельдшера скорой медицинской помощи (карта вызова, сигнальный лист). Изучение алгоритма медицинской сортировки пациентов, определение приоритетности оказания медицинской помощи. Проведение дезинфекционных мероприятий в машинах скорой медицинской помощи; в отделениях неотложной медицинской помощи в амбулаторно-поликлиническом учреждении.

Практическая работа по оказанию неотложной и экстренной медицинской помощи.

Тематические блоки ЗСТ (контакт)	Тематические блоки ИРО
Формулировка (код индикатора/результата обучения)	Формулировка (код индикатора/результата обучения)
1) Введение в практику. Знакомство с целью и задачами практики. Техника безопасности во время проведения практики. Знакомство со структурой подстанции скорой медицинской помощи. Изучение правил и процедуры коммуникации фельдшера скорой медицинской помощи (ПК-1.1.1/з-1; ПК-10.3.1/н-2)	Формирование индивидуального задания.
2) Изучение алгоритма оказания неотложной и/или экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе методики сортировки пациентов; изучение средств индивидуальной защиты для оказания неотложной и экстренной медицинской помощи; изучение состава медицинской укладки выездной бригады скорой медицинской помощи. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1; ПК-10.3.1/н-2)	Выполнение индивидуального задания. Заполнение медицинской документации (карта вызова скорой медицинской помощи, сигнальный лист) (ПК-1.1.1/з-1; ПК-10.1.1/з-1)
3) Отработка практических навыков с использованием симуляционного оборудования:	

• Манекен-тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации (у взрослого, у подростка, у новорожденного). • Симулятор пациента с возможностью регистрации ЭКГ в 12-ти отведениях с кардиографом. • Тренажер для отработки навыков катетеризации мочевого пузыря. • Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур (локтевой и кистевой доступ) . • Манекен-тренажер для внутримышечных введений. • Тренажер для отработки навыков перевязки, наложения шин и сосудистого жгута. (ПК-10.1.1/з-1)	
4) Практическая работа в составе выездной врачебной/фельдшерской бригады скорой медицинской помощи (ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.1/у-2; ПК-1.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.3.1/н-1; ПК-10.3.1/н-2)	
5) Практическая работа в составе отделения неотложной помощи амбулаторно-поликлинического учреждения (ПК-1.2.1/у-2; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.3.1/н-1; ПК-10.3.1/н-2)	
6) Подготовка и представление отчетной документации (дневник и отчет практики). Промежуточная аттестация.	

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по производственной практике
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения	ПК-1.1.1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение	з-1.Знает регламент взаимодействия фельдшера скорой медицинской помощи и/или отделения неотложной помощи с диспетчерской службой «03», со специалистами стационаров и амбулаторно-

инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний.	поликлинических учреждений, с экстренными оперативными службами, в том числе службой реагирования в чрезвычайных ситуациях, полицией, пожарной службой, аварийной службой газовой сети, организациями Роспотребнадзора
	ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	н-1. Умеет укомплектовывать медицинскую сумку фельдшера скорой медицинской помощи; контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении лекарственных препаратов н-2. Умеет проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций
	ПК-1.3.1. Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	н-1. Имеет навык проведения дезинфекционных мероприятий в машинах скорой медицинской помощи; в отделении неотложной медицинской помощи в амбулаторно-поликлиническом учреждении.
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием	ПК-10.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	з-1. Знает алгоритм диагностики заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в неотложной

биологических, физических и химических факторов.		и/или экстренной форме, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения
	ПК-10.3.1. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	н-1. Имеет навык проведения медицинской сортировки пациентов для оказания медицинской помощи в экстренной и (или) неотложной медицинской помощи н-2. Имеет навык организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями

Формы отчетности по практике:

- дневник практики

Дневник практики должен включать в себя:

1) индивидуальное задание по практике. На последнем листе индивидуального задания ставят подписи:

- студент,
- руководитель по производственной практике от медицинской организации,
- руководитель по производственной практике от образовательной организации

(ВолгГМУ)

2) контрольный лист инструктажа студента по охране труда

3) хронологические протоколы различных видов работы фельдшера по неотложной и скорой медицинской помощи, выполненной студентом в ходе практики. Протоколы оформляются на каждый день работы в ходе производственной практики. В записях в хронологических протоколах следует четко выделить: а) что видел и что наблюдал; б) что было проделано самостоятельно. Протоколы подписываются либо преподавателем кафедры, либо фельдшером, с которым непосредственно работал студент

4) отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики

5) характеристика

На характеристике ставится:

- подпись руководителя по производственной практике от медицинской организации,
- штамп медицинской организации.

Дневник предоставляется в бумажном варианте.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ЛАБОРАТОРНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ЛАБОРАНТА КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ ЛПУ))

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место практики в структуре ОП: Блок 2; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

Цель практики: познакомить студентов с основными этапами работы лаборанта клинических лабораторий ЛПУ; отработать основные навыки планирования, подготовки, отбора проб, проведения лабораторных исследований, формирования первичных навыков анализа данных лабораторных исследований при выполнении научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

- ознакомление студентов с особенностями организации и объёмом работы лабораторий ЛПУ;
- освоение студентами правил безопасной работы при проведении лабораторных исследований;
- освоение правил организации рабочего места, подготовки к работе лабораторного оборудования, реактивов, посуды;
- участие в проведении лабораторных исследований в лабораториях ЛПУ;
- сформировать у студентов представление об использовании возможностей лабораторной службы при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора;
- сформировать у студентов представление об использовании возможностей лабораторной службы при осуществлении НИР.

Содержание практики:

Модуль 1. Организационная структура лабораторной службы. санитарно-гигиенические требования к клиничко-диагностической лаборатории. Дезинфекция и стерилизация. Утилизация отходов.

Модульная единица 1. Знакомство со структурой подразделений клиничко-диагностической лаборатории лечебно-профилактического учреждения. Вопросы этики и деонтологии в лабораторной практике. Основные законодательные, нормативные, методические документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы.

Модульная единица 2. Санитарно-эпидемический режим и требования к его выполнению в клиничко-диагностической лаборатории лечебно-профилактических учреждений. Организация рабочих мест и техника безопасности при работе в лаборатории. Знакомство с производственной деятельностью сотрудников лаборатории.

Модуль 2. Преаналитический этап. Техника дозирования, взвешивания, приготовления буферных растворов. Постановка и проведения эксперимента по контролю качества лабораторного исследования, проведение анализа полученных результатов и формулировка вывода.

Модульная единица 3. Освоение преаналитического этапа работы с биологическим материалом.

Модульная единица 4. Лабораторная посуда, уход за ней, методы очистки. Вспомогательные принадлежности. Знакомство с видами дозаторов, используемых в лабораторной практике. Взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах.

Модульная единица 5. Постановка и проведение эксперимента по контролю качества лабораторного исследования.

Тематические блоки ЗСТ (контакт)	Тематические блоки ИРО
Техника безопасности во время проведения практики. Знакомство с оборудованием и лабораторной базой кафедры. Понятие о структуре и правовых аспектах лабораторной службы (ПК-10.1.1./з-1)	Планирование аналитического качества количественных методов лабораторных исследований (ПК-10.1.1./з-1; ПК-10.3.1./н-1)
Основные законодательные, нормативные, методические документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы. Вопросы этики и деонтологии в лабораторной практике (ПК-10.1.1./з-1)	
Санитарно-эпидемический режим и требования к его выполнению в клинко-диагностической лаборатории лечебно-профилактических учреждений. Организация рабочих мест и техника безопасности при работе в лаборатории. Дезинфекции, стерилизация и утилизация отходов в лаборатории (ПК-10.1.1./з-1)	
Основные этапы клинко-лабораторного анализа. Освоение преаналитического этапа работы с биологическим материалом (ПК-10.1.1./з-1; ПК-10.3.1./н-1)	
Лабораторная посуда, уход за ней, методы очистки. Вспомогательные принадлежности. Знакомство с видами дозаторов, используемых в лабораторной практике (ПК-10.1.1./з-1; ПК-10.3.1./н-1)	
Взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах (ПК-10.3.1./н-1)	
Постановка и проведение эксперимента по контролю качества лабораторного исследования (ПК-10.1.1./з-1; ПК-10.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	з-1. Знает организационную структуру лабораторной службы, основные этапы клинико-лабораторного анализа, правила эксплуатации лабораторного оборудования
	ПК-10.3.1. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	н-1. Владеет навыками дозирования жидкостей с использованием автоматических дозаторов, взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах, работы с аттестованными контрольными материалами по внутрилабораторному контролю качества с оценкой полученных результатов

Формы отчетности по практике:

- дневник практики
- отчетная работа

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/ методической/ экспериментальной/ аналитической/ иных видов работы), выполненной обучающимся в ходе практики. Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Каждый протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе и исследовательских процедурах, а также о полученных первичных данных и результатах их анализа.

Дневник должен быть подписан на титульном листе руководителем практики от ВолгГМУ и после каждого протокола руководителем практики данного студента.

Дневник предоставляется в печатной форме и электронной форме в формате .pdf

Отчётная работа представляет собой отчет о результатах самостоятельной (или групповой) практической работы обучающегося (обучающихся) и свидетельствует об успешном усвоении обучающимся всех необходимых навыков в ходе практики.

Отчётная работа должна быть подписана на титульном листе руководителем практики от ВолгГМУ с отметкой зачтено/не зачтено.

Отчётная работа предоставляется в печатной форме и электронной форме в формате .pdf либо .pptx

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место практики в структуре ОП: Блок 2; обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 9 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 12 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 12 семестр.

Цель практики: закрепление знаний, полученных при изучении гигиенических дисциплин и эпидемиологии, приобретение умений применять теоретические знания в практической работе специалистов-экспертов и врачей.

Задачи практики:

– ознакомление с организацией санитарного надзора и эпидемического благополучия населения на примере Управления Роспотребнадзора (УР) и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» (ФБУЗ), освоение основных навыков работы специалистов-экспертов и врачей по разделам гигиены питания, труда, детей и подростков, коммунальной гигиены, эпидемиологии.

Содержание практики:

Модуль 1. Характеристика работы Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области.

Модуль 2. Организация структурных подразделений Управления Роспотребнадзора
Модульная единица 1.

Социально-экономическая и медико-демографическая характеристика административной территории. Оценка состояния здоровья населения территории, контролируемой Управлением Роспотребнадзора по Волгоградской области

Модульная единица 2.

Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за питанием населения Роспотребнадзора. Структура и функции отдела надзора за питанием населения УР. Формы, методы, объекты. Ознакомление с видами документации по планированию, учёту и отчётности и их ведением. Принципы работы с документацией отдела надзора за питанием населения.

Модульная единица 3.

Методика обследования объектов надзора за питанием населения. Работа специалистов отдела по контролю документации при оформлении на работу на пищевые объекты. Предварительное изучение санитарных правил для осуществления планового надзора за объектами по производству пищевых продуктов и их обороту. Ознакомление с материалами предыдущих обследований. Обследование объекта по производству и обороту пищевой продукции. Обследование объекта по производству и обороту пищевой продукции совместно со специалистом-экспертом и оформление соответствующей документации.

Модульная единица 4.

Анализ результатов лабораторных исследований по надзору за питанием населения. Ознакомление с работой Роспотребнадзора по Волгоградской области по проведению

санитарно-химического и бактериологического исследования пищевой продукции и ведением документации. Порядок проведения лабораторных исследований, взаимодействие Управления Роспотребнадзора.

Модульная единица 5.

Анализ результатов лабораторных исследований по надзору за питанием населения. Ознакомление с работой Роспотребнадзора по Волгоградской области по проведению санитарно-химического и бактериологического исследования пищевой продукции и ведением документации. Порядок проведения лабораторных исследований, взаимодействие Управления Роспотребнадзора.

Модульная единица 6.

Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за условиями труда и радиационной безопасностью Роспотребнадзора. Знакомство с директивными, законодательными документами, определяющими направления деятельности специалистов-экспертов отдела надзора за условиями труда. Изучение и освоение правил учёта, ведения и хранения учётно-отчётной документации Управления Роспотребнадзора.

Модульная единица 7.

Оценка условий труда по тяжести, напряженности, вредности и опасности специалистами Роспотребнадзора. Обследование промышленного предприятия (цеха). Гигиеническая оценка результатов инструментальных замеров. Определение класса вредности и опасности, тяжести и напряженности условий труда на изученном промышленном предприятии (цехе).

Модульная единица 8.

Профилактика профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний. Осуществление контроля проведения медицинских осмотров, работающих на промышленных объектах (по результатам медосмотров). Оценка показателей качества периодических медицинских осмотров. Разработка лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий на основании результатов медицинских осмотров.

Модульная единица 9.

Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за состоянием среды обитания и условиями проживания Роспотребнадзора. Знакомство студентов с целями и задачами производственной практики по коммунальной гигиене, с планируемым объёмом работы, методическими и нормативными документами. Распределение студентов по базам. Изучение функций отдела надзора за состоянием среды обитания и условиями проживания. Знакомство с формами, методами и задачами работы специалиста-эксперта. Изучение документации по планированию и отчётности. Изучение методики оформления документов административных взысканий. Знакомство с санитарной характеристикой района.

Модульная единица 10.

Методика санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Освоение методики санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Знакомство с действующими санитарными нормативами по объекту, а также с материалами предыдущих обследований объекта. Обследование объекта надзора.

Модульная единица 11.

Анализ лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания. Гигиеническая оценка результатов инструментальных замеров физических факторов среды обитания (шума, ЭМП, микроклимата, освещенности и т.п.) и лабораторных исследований атмосферного воздуха, воды, почвы (по протоколам).

Модульная единица 12.

Методика санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Освоение методики санитарного обследования общежития, знакомство с санитарными нормами и правилами по этому объекту. Обследование общежития с оформлением акта обследования.

Модульная единица 13.

Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за условиями воспитания и обучения в учреждениях Роспотребнадзора. Изучение организации и содержания работы отдела надзора за условиями воспитания и обучения УР. Изучение и освоение правил учёта, ведения и хранения документации в отделе.

Модульная единица 14.

Методика обследования объектов санитарно-эпидемиологического надзора за условиями воспитания и обучения детей и подростков. Изучение схем санитарного обследования объектов. Обследование и оценка санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима дошкольного образовательного учреждения с составлением акта обследования.

Модульная единица 15.

Санитарно-гигиеническое обследование школы. Оформление документации. Анализ результатов инструментальных и лабораторных исследований по объектам по данным.

Модульная единица 16.

Санитарно-гигиеническое обследование летних оздоровительных учреждений для детей и подростков. Анализ результатов обследований и исследований детских лагерей по материалам Роспотребнадзора

Модульная единица 17.

Организация и содержание работы специалистов отдела эпидемического надзора. Изучение организационно-методической работы отделов надзора. Положение функции отдела эпидемического надзора, принципы работы. Функциональные обязанности должностных лиц Роспотребнадзора врачей-эпидемиологов. Нормативно-правовые акты и документы, регламентирующие деятельность отдела эпидемического надзора. Делопроизводство и виды документации в отделе.

Модульная единица 18.

Проведение эпидемиологического обследования очага. Изучение порядка выявления, регистрации и учета инфекционных и паразитарных болезней в учреждениях Роспотребнадзора. Организация и порядок работы специалистов в очагах инфекционных и паразитарных болезней, включающих проведение эпидемиологического расследования с установлением причинно-следственной связи формирования очага и алгоритм принятия решения в целях локализации и ликвидации ситуации.

Модульная единица 19.

Проведение эпидемиологического обследования очага. Знакомство с методикой контроля противоэпидемического режима стационара, с принципами работы и нормативной документацией госпитального эпидемиолога. Самостоятельное обследование стационара с целью проверки противоэпидемиологического режима и составление акта обследования.

Модульная единица 20.

Методика эпидемиологического обследования ДОО. Знакомство с методикой эпидемиологического исследования дошкольного образовательного учреждения (ДОО) с целью оценки организации противоэпидемиологического и санитарно-гигиенического режима. Самостоятельное обследование ДОО с составлением акта обследования.

Модульная единица 21.

Организация прививочного дела в поликлинике. Знакомство с организацией прививочного дела в кабинете иммунопрофилактики и на участках поликлиники.

Порядок выявления и учёта контингентов, подлежащих иммунизации, формы учёта профилактических прививок. Знакомство с методикой расчета экономической эффективности прививок. Самостоятельное обследование поликлиники с целью проведения проверки организации прививочной работы с составлением акта обследования.

Модульная единица 22.

Обследование поликлиники. Знакомство с методикой контроля противоэпидемического режима поликлиники. Самостоятельное обследование поликлиники с целью проверки противоэпидемического режима с составлением акта обследования.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	ПК-1.1.1 Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний.	з-1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний при проведении гигиенического обучения декретированных контингентов и гигиенического воспитания населения
	ПК-1.2.1 Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых	у-1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и

	неинфекционных заболеваний (отравлений).	массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний при проведении гигиенического обучения декретированных контингентов и гигиенического воспитания населения
	ПК-1.3.1 Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	н-1. Владеет методами, формами и технологиями организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний при проведении гигиенического обучения декретированных контингентов и гигиенического воспитания населения
ПК-2 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	ПК-2.2.1 Умеет оформлять гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывать рекомендации с целью профилактики алиментарно зависимых заболеваний	у-1. Умеет изучать и оценивать состояние питания различных групп населения; у-2. Умеет оценивать показатели здоровья населения в связи с фактором питания, разрабатывать мероприятия по профилактике расстройства болезней питания и алиментарно зависимых заболеваний
	ПК-2.3.1	н-1. Владеет методами изучения питания

	Владеет алгоритмами: оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов, оценки пищевого статуса, гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил.	населения и методами оценки статуса питания; методами выявления факторов риска заболеваний во взаимосвязи с характером питания н-2. Владеет оценкой качества пищевых продуктов по результатам органолептических и лабораторных исследований – санитарно-химических, микробиологических, радиологических, паразитологических; Методикой санитарно-эпидемиологического обследования и проведения проверок предприятий.
ПК-3 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода.	ПК-3.2.1. Умеет оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья.	у-1. Уметь анализировать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей разной возрастной периодизации и правильность разделения детей по группам здоровья
	ПК-3.3.1. Владеет алгоритмами: оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп, оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма. гигиенической оценки предметов детского	н-1. Владеет алгоритмом оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, предметов детского обихода; режимов обучения и воспитания детей различных возрастных Групп обязательным санитарно-гигиеническим нормам

	обихода, гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий.	
ПК-4 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска.	ПК-4.2.1. Умеет производить расчет профессионального риска и разрабатывать рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний.	у-1. Умеет проводить оценку профессионального риска и разрабатывать меры профилактики профессиональных заболеваний
	ПК-4.3.1 Владеет алгоритмами: гигиенической оценки факторов производственной среды, гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса, алгоритмом выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников, алгоритмом оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил.	в-1. Владеет алгоритмами гигиенической оценки факторов производственной среды, гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса в связи с воздействием производственного микроклимата, пыли, шумового воздействия, Нормирование вибрации, инфра- и ультразвук, неионизирующие излучения, производственного освещения, выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников, оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил
ПК-5 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия	ПК-5.2.1. Умеет проводить гигиеническую оценку источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны,	у-1. Умеет определять перечень показателей, проводить отбор проб, оценивать представленную документацию источников водоснабжения и зоны

коммунальных объектов, зданий и сооружений	водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения, гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон, гигиеническую оценку планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов, проводить гигиеническую оценку факторов среды жилых и общественных зданий, оценку соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил.	санитарной охраны, качества атмосферного воздуха, планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов анализировать на соответствие гигиеническим нормативам
	ПК-5.3.1 Владеет алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения, гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон, гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов, гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных	н-1. Владеет оформлением результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, рассмотрением, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов

	зданий, алгоритмами проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил.	
ПК-7 Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК-7.1.1. Знает алгоритмы: проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).	з-1.Знает алгоритмы: проведения административных расследований и оформления процессуальных документов по проведению контрольно-надзорных и профилактических мероприятий, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг), алгоритм работы с реестрами КНМ и др. баз данных
	ПК-7.2.1. Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе рискориентированного подхода в заданной ситуации.	у-1.Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе рискориентированного подхода в заданной ситуации и других оснований для проведения мероприятий в соответствии с законодательством
	ПК-7.3.1.	н-1.Владеет навыками подготовки и проведения

	Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов, проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).	проверок, оформления документов процессуальных по проведению контрольно-надзорных и профилактических мероприятий, , проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).
--	---	--

Формы отчетности по практике:

- индивидуальное задание
- дневник практики

Индивидуальное задание для формирования компетенций, установленных рабочей программой учебной практики содержит дневник практики. Индивидуальное задание должно быть подписано на последнем листе руководителем практики от ВолгГМУ и руководителем практики от предприятия (организации, учреждения). Индивидуальное задание предоставляется в печатной форме.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/ методической/ экспериментальной/ аналитической/ иных видов работы), выполненной обучающимся в ходе практики. Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Каждый протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе.

Дневник должен быть подписан на последнем листе руководителем практики от ВолгГМУ. Характеристика на студента, проходившего практику, должна быть подписана руководителем практики от предприятия (организации, учреждения) и руководителем практики от ВолгГМУ.

Дневник предоставляется в печатной форме.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место практики в структуре ОП: Блок 2; обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 12 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 12 семестр.

Цель практики: развитие первичных навыков выполнения научно-исследовательской работы в области биомедицины.

Задачи практики:

- формирование научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них представлений об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- формирование способности к постановке цели и задач научно-исследовательской работы, а также её планированию;
- формирование умений и навыков ведения библиографической работы по выполняемой теме исследования с привлечением современных информационных технологий;
- формирование и навыков по использованию современных технологий сбора экспериментальных биомедицинских данных;
- формирование первичных навыков обработки и анализа полученных данных, сопоставления результатов собственных исследований с имеющими литературными данными, обеспечение готовности к критическому подходу к результатам собственных исследований.

Содержание практики:

Модуль 1. Организация научного исследования

Модульная единица 1. Дать характеристику методам теоретических исследований

Модульная единица 2. Этапы научного исследования. Методы его организации

Модульная единица 3. Цели и методы изучения литературы, нормативно-законодательной документации

Модульная единица 4. Основные понятия математической статистики, генеральные и выборочные совокупности, методы формирования выборочной совокупности. Статистическая проверка гипотез. Графическое изображение результатов статистических исследований.

Статистический анализ как завершающий этап статистического исследования

Измерение связи между явлениями и признаками. Корреляция.

Модульная единица 5. Выполнение и оформление НИР

Модульная единица 6. Публичная защита НИР

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
---	--------------------------------------	------------------------------------

ОПК-12 Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-12.1.1 Знает современные информационные и коммуникационные средства.	з-1. Знает специфику и особенности применения в профессиональной деятельности специалиста Роспотребнадзора информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-12.2.1 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности, соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	у-1. Умеет создавать на русском языке письменные тексты по профессиональным вопросам
	ОПК-12.3.1 Владеет современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями, навыками информационной безопасности в профессиональной деятельности.	н-1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности
ПК-1 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	ПК-1.1.1 Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний.	з-1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний по различным разделам гигиены
	ПК-1.2.1 Умеет разрабатывать планы, рекомендации по	у-1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению

	проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) по различным разделам гигиены при осуществлении контрольно-надзорных и профилактических мероприятий
	ПК-1.3.1 Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	н-1. Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оформлению документации по вопросам контрольно-надзорных и профилактических мероприятий
ПК-8 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ПК-8.1.1. Знает методы проведения научно-практических исследований.	з-1. Знает методы проведения научно-практических исследований по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
	ПК-8.2.1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований	у-1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий), работать с

	(изысканий), работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами).	научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
	ПК-8.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в том числе на иностранном языке.	н-1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в том числе на иностранном языке по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Формы отчетности по практике:

- отчет о научно-исследовательской работе

В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями рабочей программы и индивидуального задания, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

Объем отчета (основной текст) – 25-30 страниц.

Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи помещаются в приложения и в основной объем отчета

они не входят.

Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист;
- аннотацию
- содержание;
- введение;
- анализ литературы по проблеме с обоснованием темы научных исследований;
- план проведения научного исследования;
- описание объектов и методов исследования;
- результаты испытаний и измерений;
- обработка результатов испытаний;
- выводы и рекомендации;
- список использованных источников.

Отчет предоставляется в печатной форме.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕРВИЧНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ФБУЗ «ЦГиЭ»))

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место практики в структуре ОП: Блок 2; обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 12 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 12 семестр.

Цель практики: закрепление знаний, полученных при изучении гигиенических дисциплин и эпидемиологии, приобретение умений применять теоретические знания в практической работе специалистов-экспертов и врачей.

Задачи практики:

– ознакомление с организацией санитарного надзора и эпидемического благополучия населения на примере Управления Роспотребнадзора (УР) и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» (ФБУЗ), освоение основных навыков работы специалистов-экспертов и врачей по разделам гигиены питания, труда, детей и подростков, коммунальной гигиены, эпидемиологии.

Содержание практики:

Модуль 1. Организация деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области».

Модульная единица 1.

Характеристика работы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области». Изучение организации делопроизводства, планирования деятельности территориального отдела, взаимодействия территориального отдела с другими организациями, учреждениями и ведомствами. Анализ основных показателей деятельности

Модуль 2. Организация работы структурных подразделений ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области»

Модульная единица 2. Организация и содержание работы врачей отдела надзора за питанием населения ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области».

Модульная единица 3. Анализ результатов лабораторных исследований по надзору за питанием населения в «Центре гигиены и эпидемиологии».

Модульная единица 4. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за условиями труда и радиационной безопасностью в «Центре гигиены и эпидемиологии».

Модульная единица 5. Оценка условий труда по тяжести, напряженности, вредности и опасности врачами ЦГиЭ.

Модульная единица 6. Производственные факторы физической и химической природы. Знакомство с работой лаборатории физических факторов ЦГиЭ Оформление документации (составление заключения по материалам ЦГиЭ)

Модульная единица 7. Профилактика профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний.

Модульная единица 8. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за состоянием среды обитания и условиями проживания

Модульная единица 9. Методика санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене.

Модульная единица 10. Анализ лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания.

Модульная единица 11. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора

за условиями воспитания и обучения в учреждениях Роспотребнадзора.

Модульная единица 12. Методика обследования объектов санитарно-эпидемиологического надзора за условиями воспитания и обучения детей и подростков.

Модульная единица 13. Санитарно-гигиеническое обследование школы.

Модульная единица 14. Санитарно-гигиеническое обследование летних оздоровительных учреждений для детей и подростков.

Модульная единица 15. Организация и содержание работы специалистов отдела эпидемиологического надзора.

Модульная единица 16. Проведение эпидемиологического обследования очага.

Модульная единица 17. Методика эпидемиологического обследования ДОО

Модульная единица 18. Организация прививочного дела в поликлинике.

Модульная единица 19. Обследование поликлиники.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	ПК-2.1.1 Знает алгоритмы: оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов, алгоритм оценки пищевого статуса, гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил.	з-1. Знает алгоритм оценки пищевого статуса с учетом основ алиментарной адаптации, организации питания населения, проживающего в условиях экологического неблагополучия, в т.ч. радиационной нагрузки и оценки соответствия пищевых объектов, качества и безопасности пищевой продукции, соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил требованиям санитарных норм и правил.
	ПК-2.2.1 Умеет оформлять гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывать рекомендации с целью профилактики алиментарнозависимых заболеваний	у-1. Умеет изучать и оценивать состояние питания различных групп населения; оценивать показатели здоровья населения в связи с фактором питания, разрабатывать мероприятия по профилактике расстройства болезней питания и алиментарно зависимых заболеваний

	ПК-2.3.1 Владеет алгоритмами: оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов, оценки пищевого статуса, гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил.	н-1. Владеет методами изучения питания населения и методами оценки статуса питания; методами выявления факторов риска заболеваний во взаимосвязи с характером питания, оценкой качества пищевых продуктов по результатам органолептических и лабораторных исследований – санитарно-химических, микробиологических, радиологических, паразитологических; Методикой санитарно-эпидемиологического обследования и проведения проверок предприятий.
ПК-5. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов зданий и сооружений	ПК-5.1.1. Знает алгоритм гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения, гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон, гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов, гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий, проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений	з-1. Знать гигиеническое нормирование источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения, качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон, гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов, гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий, проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям

	требованиям санитарных норм и правил.	
	ПК-5.2.1. Умеет проводить гигиеническую оценку источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения, гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон, гигиеническую оценку планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов, проводить гигиеническую оценку факторов среды жилых и общественных зданий, оценку соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил.	у-1. Умеет определять перечень показателей, проводить отбор проб, оценивать представленную документацию источников водоснабжения и зоны санитарной охраны, качества атмосферного воздуха, планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов анализировать на соответствие гигиеническим нормативам
	ПК-5.3.1. Владеет алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения, гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон, гигиенической оценки планировки и застройки	н-1. Владеет оформлением результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, рассмотрением, оценка, анализ и сопоставление

	поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов, гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий, алгоритмами проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил.	результатов исследований материалов
--	--	-------------------------------------

Формы отчетности по практике:

- индивидуальное задание
- дневник практики

Индивидуальное задание для формирования компетенций, установленных рабочей программой производственной практики содержит дневник практики. Индивидуальное задание должно быть подписано на последнем листе руководителем практики от ВолгГМУ и руководителем практики от предприятия (организации, учреждения). Индивидуальное задание предоставляется в печатной форме.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/ методической/ экспериментальной/ аналитической/ иных видов работы), выполненной обучающимся в ходе практики. Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Каждый протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе.

Дневник должен быть подписан на последнем листе руководителем практики от ВолгГМУ. Характеристика на студента, проходившего практику, должна быть подписана руководителем практики от предприятия (организации, учреждения) и руководителем практики от ВолгГМУ.

Дневник предоставляется в печатной форме.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место практики в структуре ОП: Блок 2; обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 1 семестр.

Цель практики: ознакомление с организацией оказания медицинской помощи, типами и устройством ЛПУ, формирование у обучающихся знаний и умений в области общего ухода за больными, приобретение начального опыта практической работы

обучающихся в клинике в объеме деятельности младшего медицинского персонала с использованием учебного оборудования и в условиях, приближенных к производственным.

Задачи практики:

- ознакомление с организацией работы ЛПУ и их структурных подразделений,
- формирование у обучающихся знаний и умений в области общего ухода за больными, навыков наблюдения за состоянием здоровья пациентов;
- изучение и освоение навыков поддержания и контроля выполнения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима больными и их родственниками младшим медицинским персоналом;
- обучение студентов правилам оказания первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний;
- начальное формирование коммуникативных навыков межличностных отношений с пациентами, их законными представителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей;
- обучение проведению санитарно-просветительной работы среди пациентов, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- приобретение теоретических знаний ведения медицинской документации.

Содержание практики:

Модуль 1. Введение в практику. Знакомство с целью и задачами практики. Техника безопасности во время проведения практики.

Модуль 2. Организация работы и обязанности младшего и среднего медицинского персонала.

Модуль 3. Лечебное питание, его основные принципы.

Модуль 4. Наблюдение и уход за больными терапевтического профиля.

Тематические блоки ЗСТ (контакт)	Тематические блоки ИРО
Введение в практику. Знакомство с целью и задачами практики. Техника безопасности во время проведения практики. (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)	Знакомство с клинической базой кафедры. Организация терапевтической помощи в РФ. (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)
Организация работы и обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Устройство отделений терапевтического профиля. (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)	Организация работы приемного отделения. Устройство, оснащение, организация и режим работы приемного отделения терапевтического профиля. Правила регистрации больных, санитарная обработка пациентов. Правила транспортировки больных. (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)

Организация работы и обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Организация работы сестринского поста и процедурного кабинета терапевтического отделения. (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)	Понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике. Санитарный и противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных. (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)
Лечебное питание, его основные принципы. Основные диеты (столы) лечебного питания. (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)	Транспортировка больных. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кровь, моча, кал, мокрота и др.) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)
Наблюдение и уход за больными терапевтического профиля. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)	Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения). (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)
Наблюдение и уход за больными терапевтического профиля. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)	Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения). (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)
Наблюдение и уход за больными терапевтического профиля. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)	Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения). (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)
Наблюдение и уход за больными терапевтического профиля. Правила сердечно-легочной реанимации. Имитационная деятельность. (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)	Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения). (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-6. Способен определять и	УК-6.1.1. Знает содержание процессов	з-1. Знает механизмы самоорганизации,

реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	самообразования, саморазвития; принципы постановки профессиональных задач и алгоритмы их реализации
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	у-1. Умеет управлять временем для решения профессиональных задач; анализировать различные ситуации; планировать профессиональную деятельность; определять способы совершенствования собственной деятельности.
	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	н-1. Владеет навыками восстановления психоэмоционального равновесия и улучшения физического самочувствия, соответствующими особенностям собственной деятельности, определения реалистических целей собственного профессионального роста, навыками корректировки планов с учётом имеющихся ресурсов.
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических,	ПК-10.1.1 Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	з-1. Знает комплекс диагностических методов, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью выявления больных неинфекционными

физических и химических факторов.		болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.
-----------------------------------	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ САНИТАРНО- ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место практики в структуре ОП: Блок 2; обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

Цель практики: познакомить студентов с основными этапами работы лаборанта санитарно-гигиенических лабораторий Центров гигиены и эпидемиологии; отработать основные навыки планирования, подготовки, отбора проб, проведения лабораторных исследований, формирования первичных навыков анализа данных лабораторных исследований при выполнении научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

- ознакомление студентов с особенностями организации и объемом работы лабораторий Центров гигиены и эпидемиологии;
- освоение студентами правил безопасной работы при проведении лабораторных исследований;
- освоение правил организации рабочего места, подготовки к работе лабораторного оборудования, реактивов, посуды;
- участие в проведении лабораторных исследований в лабораториях Центров гигиены и эпидемиологии;
- сформировать у студентов представление об использовании возможностей лабораторной службы при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора.

Содержание практики:

Модуль 1. Знакомство с целями и задачами работы лабораторной службы ФБУЗ «ЦГиЭ». Модульная единица 1 Задачи и организационные основы работы лабораторий ФБУЗ «ЦГиЭ».

Модульная единица 2. Организация работы и контроль качества.

Модульная единица 3. Изучение нормативной и инструктивно-методической документации по вопросам лабораторных исследований и ее использованием в лабораториях ФБУЗ «ЦГиЭ».

Модульная единица 4. Отбор проб.

Модульная единица 5. Подготовка проб. Исследование воды.

Модульная единица 6. Исследование продуктов питания.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	ПК-2.1.1 Знает алгоритмы: оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов; оценки пищевого статуса, гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил.	з-1. Знает надежность источников информации для определения показателей и проведения анализа профилактического влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду на основании работы с научными, нормативно-законодательными и справочными источниками по вопросам гигиены питания
ПК-5 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов. зданий и сооружений	ПК-5.1.1 Знает алгоритм гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения, гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон, гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов, гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий, проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных	з-1. Знает гигиеническое нормирование источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения, качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон, гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов, гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий, проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям

	зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил.	
--	--	--

Формы отчетности по практике:

- индивидуальное задание
- дневник практики

Индивидуальное задание для формирования компетенций, установленных рабочей программой учебной практики содержит дневник практики. Индивидуальное задание должно быть подписано на последнем листе руководителем практики от ВолгГМУ и руководителем практики от предприятия (организации, учреждения). Индивидуальное задание предоставляется в печатной форме.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/ методической/ экспериментальной/ аналитической/ иных видов работы), выполненной обучающимся в ходе практики. Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Каждый протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе.

Дневник должен быть подписан на последнем листе руководителем практики от ВолгГМУ. Характеристика на студента, проходившего практику, должна быть подписана руководителем практики от предприятия (организации, учреждения) и руководителем практики от ВолгГМУ.

Дневник предоставляется в печатной форме.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ПРАКТИКИ

1. Сведения об объёме практики, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/education/struct/upravlenie-obrazovatelnih-programm/omsops/file-manager/?section=14025>.

2. Методические и иные материалы для обеспечения образовательного процесса размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/education/struct/upravlenie-obrazovatelnih-programm/omsops/file-manager/?section=14034>.

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/education/struct/library/file-manager/?section=15381>.

4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: <https://www.volgmed.ru/education/struct/upravlenie-obrazovatelnih-programm/omsops/file-manager/?section=14032>.

5. Соотнесение результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций с трудовыми функциями профессиональных стандартов:

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту Специалист в области медико-профилактического дела		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту Специалист в области медико-профилактического дела	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению	Осуществление федерального контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	А/01.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	А
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно	С/01.7	Деятельность по проведению	С

противоэпидемическ ой защиты населения	противоэпидемически х (профилактических) мероприятий		санитарно- противоэпидемиолог ических (профилактических) мероприятий	
ПК-2 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	В/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
ПК-3 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и вос- питания детей и подростков, предметов детского обихода	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	В/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
ПК-4 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	В/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
ПК-5 Способность и готовность к	Проведение социально гигиенического	В/02.7	Деятельность по обеспечению	В

изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений	мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека		безопасности среды обитания для здоровья человека	
ПК-6 Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	В/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
ПК-7 Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
ПК-8 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач к публичному	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и	А/04.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению	А

представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции		государственных услуг	
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С
ПК-9 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	А/04.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	А
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований,	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В

	исследований, испытаний и иных видов оценок			
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С
ПК-10 Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С

6. Перечень программного обеспечения:

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» («Антиплагиат.ВУЗ 5.0»), включая «Модуль поиска текстовых заимствований “Объединенная коллекция 2020”»	Простая не исключительная лицензия на использование программ для ЭВМ по лицензионному договору от 19.03.2026 № 44/26/5/17
2.	Лицензия на использование программного обеспечения для ЭВМ «Интерактивный трехмерный атлас анатомии человека»	Простая (неисключительная) лицензия на использование ПО по лицензионному контракту от 05.03.2026 № 44/26/4/8
3.	Лицензия на право использовать комплект симуляционных систем для формирования навыков клинического мышления с модулями Амбулаторный прием, Педиатрия, Госпиталь, Сестринское дело	Контракт № 0329100015825000157 от 07.07.2025

4.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	Предоставление неисключительных прав пользования антивирусным программным обеспечением Контракт №0329100015826000129 от 05.06.2026 с 05.06.2026 по 05.06.2027
5.	Медицинская информационная система «Информационная система деятельности медицинского учреждения» (техподдержка)	Контракт от 16.12.2025 № 0329100015825000381
6.	Коммуникационный сервис «Автоматизированное рабочее место» Яндекс 360	Вх. от Минздрава России от 27.04.2026 № 18-6/И/2-7340
7.	RedOs 7.3	REDOS-EDU-SRV-CER-EXT-73-291124-010-001, REDOS-DSP-CER-0120-72-061020-001-001 Бессрочная
8.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
9.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
10.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО

7. Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий в рамках практики, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой практики размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: <https://www.volgmed.ru/education/struct/upravlenie-obrazovatelnih-programm/omsops/file-manager/?section=14033>.

8. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

8.2. В целях освоения учебной программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушениями слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушениями зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушениями речи и с соматическими заболеваниями	- в печатной форме (для обеих категорий обучающихся); - в форме электронного документа (для обеих категорий обучающихся); - в форме аудиофайла (для обучающихся с соматическими заболеваниями).

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

С нарушениями речи и с соматическими заболеваниями	тест (для обеих категорий обучающихся), собеседование (для обучающихся с соматическими заболеваниями)	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза (для обеих категорий обучающихся), письменная проверка (для обеих категорий обучающихся), устная проверка (для обучающихся с соматическими заболеваниями)
--	--	--

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями речи:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с соматическими заболеваниями:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Для освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. В освоении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо стандартного материально-технического обеспечения практики):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

26.08.26 14:11 (MSK)

Сертификат 5ED288215040579801F659227E1AA05B